

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЭЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ" МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
422870, Б.Матак, Совет,ур, 11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН/КПП 1606001251\160601001



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
422870, с. Б.Матаки, ул. Советская,11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН/КПП 1606001251\160601001

От 01.07.2022 № 159

Тел(884346)2-00-29 факс(8884346)21-6-91,21-7-00

**Руководителям дошкольными
образовательными учреждениями
Алькеевского МР РТ**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным приказом МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ» № 20 п.1 от 01.02.2018 г «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение)», приказа МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ» № 238 от 18.09.2021 г «О проведении мониторинга муниципальной оценки качества образования», с целью обеспечения объективной информации об образовании в образовательных учреждениях Алькеевского муниципального района, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества обучения и воспитания, прогнозирования развития системы образования Алькеевского муниципального района, проведен мониторинг качества дошкольного образования, анализ результата мониторинга качества образовательной среды в ДОО и даны адресные рекомендации:

**Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в ДОО
Алькеевского муниципального района за 2021-2022 учебный год**

**Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий
осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными
организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям**

В ДОО района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. В соответствии со статьей 8 Закона об образовании РТ части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО. В ДОО района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования.

В процессе мониторинга ООП Алькеевского муниципального района использовалась информация, размещенная на официальном сайте дошкольных образовательных учреждений

района. Результаты изучения ООП ДО ДОО района показали, что все ДОУ имеют Программу, разработанную с учетом примерной программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В ходе мониторинга выявлено, что в дошкольных образовательных организациях Алькеевского района ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание:

в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует примерной программе, которая оформлена в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО, основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Данный критерий соответствует 100%.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.

У всех педагогов ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной и разновозрастной группах.

Цель, задачи соответствуют образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (на год), характеристика воспитанников с указанием конкретных особенностей детей в группе (если имеются).

Расписание образовательной деятельности в группе (в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СП).

Наблюдается система работы с родителями (законными родителями): (период, содержание, форма работы).

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами).

Рабочие программы педагогов ДОО разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

Уставом МБДОУ;

ООП ДО ДОО;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);

ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Положением о рабочей программе педагога ДОО.

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что *рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ* в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в ДОО Алькеевского муниципального района. Данный критерий соответствует 100%.

Во всех ДОО в ООП ДО имеется раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию (кроме ДОУ с. Верхнее Колчурино).

К программе во всех ДОО разработан Дополнительный раздел, с текстом краткой презентации (не в программе Power Point), где отражены возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДОО, используемые примерные программы,

В реализации ООП участвуют все члены коллектива ДОУ, а так же участники образовательного процесса.

Дополнительная образовательная программа ДО для детей дошкольного возраста не имеется, так как отсутствует лицензия на дополнительное образование.

В 100% ДОУ разработана Программа развития.

Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Однако, информация, размещенная на сайте учреждения, не у всех позволяет сделать выводы по Программе развития ДОО в связи с отсутствием данного документа (МБДОУ детский сад с. Старое Алпарово, МБДОУ Нижнее Качеево, МБДОУ детский сад с. Татарское Ахметьево),

Результаты реализаций запланированных мероприятий в текущем учебном году отсутствуют в ДОУ: с. Старое Камкино, с. Юхмачи, с. Нижнее Колчурино, В Программах развития нет информации, предусматривающие финансовые затраты, хотя планируются такие мероприятия. Изученная информация позволяет сделать следующие выводы:

- все программы разработаны с учетом ФГОС ДО.
- приоритетные направления развития ДОО определены с учётом анализа социального заказа на образование и соответствуют типу, виду и статусу ОУ.
- в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.
- Программа предусматривает план мероприятий, сроки, ответственные.
- У отдельных учреждений завершается срок действия Программы развития (Верхнее Колчурино, Нижнее Колчурино).

Данным учреждениям необходимо разработать и принять новые Программы развития, с учетом проблемного анализа работы ДОО. Ответственные: заведующие ДОО, срок до 30.08.2022

В Программах развития с.Старое Камкино, с.Юхмачи, с.Нижнее Колчурино, выложить информацию, предусматривающие финансовые затраты. Ответственные: заведующие ДОО, срок до 30.08.2022

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) в рамках реализации Постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 05.06.2020 г. № 8-30-6-ПК «О развитии дошкольного образования Республики Татарстан»

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%:

В решении кадровых вопросов по Алькеевскому муниципальному району в целом наблюдаются позитивные изменения: повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов.

Целенаправленно велась работа с кадрами по повышению педагогического мастерства.

В дошкольных образовательных организациях работают 71 педагогов, в том числе 62 воспитателя.

В кадровом потенциале системы дошкольного образования района наметилась тенденция к качественному росту, увеличилось общее количество специалистов с высшим образованием – 74,6% (2021 г. – 73, 2%); 1 педагог обучается заочно (1,4 %).

63,4% (45) педагогов имеют квалификационные категории – это на 5,5% больше, чем в 2021 г.(43 (60,5%)), из них высшую категорию – 2,8 % (2 человека)

В МБДОУ детском саду «Ромашка» с. Базарные Матаки -100 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

В МБДОУ детском саду «Березка» с. Базарные Матаки из 17 педагогов 16 (94,1%) имеют квалификационные категории, из них 1 педагог – с высшей квалификационной категорией. 1 воспитатель (5,9%) является молодым специалистом, имеющим потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.

В МБДОУ детском саду «Радуга» с. Базарные Матаки из 7 педагогов 6 имеют 85,7 % педагогов имеют квалификационные категории. Ведется работа с молодым специалистом, имеющим потенциальные способности на получение квалификационной категории.

Из 30 ДОО района 26 (87%) являются малокомплектными одногрупповыми детскими садами. В этих ДОО работает по 1 воспитателю. В 10 ДОО (33%) воспитатели имеют квалификационные категории 100%.

В сельских детских садах рост профессионального мастерства наблюдается в ДОО: с. Аппаково, Нижнее Качеево, Нижнее Алькеево, Старые Матаки, Каргополь, Борискино.

Большой творческий потенциал у педагогов сельских ДОО с. Татарское Ахметьево, Верхнее Колчурино, Верхнее Алькеево. Руководителям названных ДОО рекомендуется оказывать методическую поддержку, творческую инициативу педагогов в начинаниях.

В ДОО детских садах «Березка» и «Ромашка» с. Базарные Матаки стабильные педагогические коллективы. У педагогов имеется потенциал для дальнейшего роста профессионального мастерства. Необходимо проводить целенаправленную работу по профессиональному развитию и повышать квалификацию (на высшую квалификационную категорию)

Отсутствует стремление повысить квалификационные категории у педагогов детских садов с. Юхмачи, Старое Алпарово, Татарское Бурнаево, Старое Ямкино, Чув Брод. Деятельность организовывается без включения в свою работу современных технологий, значит, не стремятся повысить свою квалификацию.

Наблюдается нестабильность педагогического коллектива и отток молодых педагогов в МБДОУ детским саду «Теремок» с. Базарные Матаки. Разработан план с комплексом мероприятий, направленных на сохранение кадров в дошкольном образовательном учреждении. В 2021-2022 году отмечается стабильность работы педагогов.

100 % педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Проводилась работа с руководящими кадрами дошкольных учреждений. Проведены семинары – практикумы, круглые столы, заседания по актуальным вопросам. В течение года для начинающих заведующих 11 человек организована и работает «Школа молодого заведующего»

С целью реализации сетевого взаимодействия с малокомплектными ДОО проведена определенная работа:

- работа «базовых» ДОО, оказание методической помощи по запросам руководителя свыходом в ДОО;
- работают постояннодействующие семинары для руководителей малокомплектных ДОО с целью оказания методической помощи в рамках реализации ФГОС ДО;

Педагоги района являются активными участниками таких мероприятий как:

- онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», 2021 г.
- Всероссийский онлайн - вебинар по актуальным проблемам дошкольного образования, 2021 г.
- Республиканские онлайн-форумы (2021-2022 уч.г.)
- Всероссийский онлайн-вебинар по проведению «Мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2021 году

В ходе деятельности методических объединений ведется работа с педагогическими кадрами по накоплению и интеграции нововведений в педагогический процесс ДОО, повышению профессионального мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Проведены семинары-практикумы и конференции муниципального уровня (5), фестиваль мастер-классов (2), встречи за круглым столом по актуальным вопросам, инструктивно-методические заседания (3).

В рамках повышения статуса ДОО, повышения профессионального мастерства осуществляется подготовка и сопровождение педагогов и дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня:

Муниципальный этап республиканского смотра - конкурс по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма «Зеленый огонек - 2022» среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, воспитатель МБДОУ

детского сада «Радуга» с. Базарные Матаки Борганова А.Р.

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад -2021-2022»

- МБДОУ детский сад «Березка» с. Базарные Матаки, победитель. Приказ № 06/22 –ОДСИ от 26 апреля 2022 года СМ-7280619.

Грант «Лучший билингвальный детский сад – 2021

- Приказ МО и Н РТ от 31.05.2021 № под- 791/21, (стр. 2 , п 10).

- МБДОУ детский сад «Березка» с. Базарные Матаки, победитель.

Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций , культур народов, проживающих на территории РТ- 2021 год, Приказ МО и Н РТ от 04.09.2021 № под- 1142/21, (стр 7, п 11, стр 9 п.31).

- МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Базарные Матаки, победитель.
- МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Хурада, победитель

Республиканский конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан . Приказ МО и Н РТ от 26.05.2022 № под- 950/21, (стр 7 , пункты 15, 18).

- МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Борискино, победитель
- МБДОУ детский сад «Чулпан» с. Нижнее Алькеево, победитель.

Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года -2022 (март 2022 г)

Приказ по МКУ УО от 18.01.2022 №18

Победитель муниципального этапа, участник зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года -2022» Насибуллина Л.Р, воспитатель МБДОУ детского сада «Чимья» с.Тяжбердино

- 2 место – Фахреева А.А, воспитатель МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки.

V Всероссийская Олимпиада учителей начальной школы «Мой первый учитель», номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» . Коновалова Наталья Михайловна, педагог –логопед МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, диплом победителя 1 тура, диплом победителя интернет-тура. Очный тур (финал) пройдет в г. Санкт-Петербург в октябре 2022 года.

Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2021»

- .Гатина Г.М., воспитатель МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки, диплом
- Хафизова Э.Х., воспитатель МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки, диплом

Всероссийский конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа», Коновалова Наталья Михайловна, педагог –логопед МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, 1 место.

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»,

- номинация «Экологическое воспитание», Шарапова Н.М., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, 1 место
- номинация «Экологическое воспитание», Мухина Л.Г., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, 2 место
- номинация «Воспитатель в современном ДОУ», Соловьева Е.Н., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, 3 место.

Международный конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная деятельность в ДОУ», в номинации «Методическая разработка», Никитина О.Г., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, 1 место.

Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал», Самигуллина Г.В., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, 1 место.

Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Дошкольное образование» Сабирова Г. Г., воспитатель по обучению родному языку МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки, 2 место

- Республиканский конкурс методических разработок «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников», 2021**
- Сабирова Г. Г., воспитатель по обучению родному языку МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки, диплом 1 степени
 - Гатина Г.М., воспитатель МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки, диплом 2 степени
 - Мукусева Е.А., воспитатель МБДОУ детского сада с Хузангаево, диплом 2 степени

Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации» номинация «Методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации» (ИРО), Волкова И.Ф., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Чувашское Бурнаево, диплом 3 степени

- 1 республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»**
- номинация «Работаем вместе с родителями»), Волкова И.Ф., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Чувашское Бурнаево, диплом 1 степени,
 - номинация «Моя педагогическая находка», Волкова И.Ф., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Чувашское Бурнаево, диплом 3 степени
 - номинация «Моя педагогическая находка», Гатина Г.М., воспитатель МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки, диплом 2 степени

- Совместный республиканский конкурс рисунков и видеороликов МЧС РТ и МО и Н РТ «Буду бдительным на льду и на воде»**
- Галимова С.Н., воспитатель по обучению родному языку МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки, благодарность МО и Н РТ
 - Насибуллина Л.Р., воспитатель МБДОУ детского сада с Тяжбердино, диплом, 3 место

II Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше.

- Номинация: Национальные украшения, Хаматвалиева Ф.Г., воспитатель МБДОУ детского сада с. Алпарово, диплом 2 степени.

Зональный конкурс «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому (русскому) языку»

- Сабирова Г. Г., воспитатель по обучению родному языку МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки, диплом 1 степени
- Маннанова Т.Г., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, лауреат
- Галяутдинова Р.Я., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, 2 место.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2021»,

- Софронова Л.П., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Баз. Матаки, 2 место;
 - Волкова И.Ф., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с. Чув Бурнаево, 2 место
 - Ферапонтова Г.Г., воспитатель МБДОО детского сада «Радуга» с. Баз. Матаки, 3 место;
- Приказ по МКУ УО АМР от 24.11.2021 №323*

Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Алькеевского МР РТ и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2022»
Приказ по МКУ УО АМР от 24.02.2022 №91

- Борганова А.Р., воспитатель МБДОО детского сада комбинированного вида «Радуга» с Базарные Матаки; 1 место
- Маннанова Т.Г., воспитатель МБДОУ детского сада «Березка» с Базарные Матаки, 2 место;
- Хамитова Э.Х., воспитатель МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки, 3 место

Участие в семинарах, мастер-классах, заседаниях, онлайн вебинарах и онлайн-семинарах: 2020-2021 – 96%, 2021-2022- 98%.

Высокая активность участия педагогов в конкурсах прослеживается в МБДОУ детских садах «Березка», «Ромашка», «Радуга» с. Базарные Матаки, с. Нижнее Алькеево, Хурада, Борискино, Хузангаево, Старые Матаки, Тяжбердино, Старая Тахтала, Чув Бурнаево.

Низкие показатели участия педагогов МБДОУ детских садов с. Юхмачи, Чув Брод, Старые Челны.

Ведется работа с молодыми руководителями, которые являются участниками Школы молодого руководителя. Для 11 начинающих заведующих детскими садами организованы семинары управленческого характера, проведения контроля, методической работы.

В ДОУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

В целях профессионального развития по вопросам билингвального образования 5-6 апреля 2022 года на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида «Радуга» г.Базарные Матаки. 55 педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Билингвальное образование в рамках ФГОС ДО». Автор программы «Обучение

русскоязычных детей татарскому языку» кандидат педагогических наук, доцент Зарипова Зифа Мирхатовна ознакомила с новыми технологиями обучения татарскому языку русскоязычных детей в дошкольной образовательной организации.

В соответствии со статьей 10 Закона об образовании Республики Татарстан осуществляется работа 3 районных методических объединений педагогов ДООУ и 7 кустовых МО, в которых повышают свою квалификацию 71 педагог ДООУ.

В рамках заседаний методических объединений, проведены семинары, совещания, мероприятия по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО по темам: «Организация здоровьесбережения в ДООУ: методы, технологии», «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДООУ», «Речевое развитие и билингвальное образование в современном ДООУ», «Использование инновационных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования», «Конкурсное движение «Воспитатель года», как обмен профессиональным опытом педагогов» на базе таких ДООУ как: «Березка», «Ромашка», «Радуга».

Проведены заседания для педагогов ДООУ по темам: «Работа воспитателя по развитию творческих способностей детей» Ургагарским КМО, «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДООУ в условиях модернизации дошкольного образования» Татарско-Бурнаевским КМО, «Современные формы работы с педагогами» МБДООУ детским садом «Теремок» с. Базарные Матаки

Активно идет работа методических объединений для педагогов татарских детских садов (зав ДООУ Гайнутдинова А.Н, Низамова Э.А., ст воспитатель), детских садов с русским языком обучения под руководством Латыповой Г.А., Заминаловой Т.Д., руководителей ДООУ. Активно функционировала «Школа молодого руководителя», которая объединила 11 начинающих руководителей, а также кустовых методических объединений: Татарско Бурнаевский, Ургагарский, Нижне Алькеевский.

В целом по району значение показателя соотношения «количество воспитанников на 1 педагога» снизилось до 8,8 (в 2021 год – 9,7).

При этом данный показатель вырос в ДООУ с Хузангаево, Нижнее Алькеево (до 19 детей), пос.Приволжский (до 16), на одного педагога, но в ДООУ с.Алпарово, Каргополь, Старые Салманы снизился до 4,0.

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 1 года до 7 лет. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДООУ.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО:

Предметно-пространственная среда в детских садах в достаточной степени наполнено разнообразными объектами, что позволяет детям проявлять в полной мере активность в разных видах деятельности, творчество, инициативу:

- в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности.
- в ДООУ достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения,
- в группах МБДООУ есть мягкая мебель (уютный уголок),
- в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группах предусмотрено место для уединения;
- в группах оборудовано пространство для развития крупной моторики;
- в группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики; Объекты РППС полифункциональны, по-разному используются детьми.

В группе в достаточном количестве имеются природные материалы и бросовые. Несколько предметов игровой мебели имеют колеса, что позволяет детям легко использовать при организации сюжетных игр, что обеспечивает развитие игровой деятельности, позволяет интегрировать разные виды деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, сертификаты имеются на игрушки и игровую мебель.

Пять детских садов имеют интерактивное оборудование, 16 магнитных досок, 6 –сухих бассейнов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, но не во всех детских садах, т.е. в сельских малокомплектных детских садах по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно- речевому и художественно-эстетическому развитию, не всегда меняется от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Мягкие модули имеются в 3 детских садах. Возможность для исследовательской активности, экспериментирования с доступными детям материалами имеется в недостаточной степени. В 7 ДОО имеются музыкально-спортивные залы. 23 детских садов их не имеют. Только в МБДОУ детском саду «Березка» с. Базарные Матаки имеются отдельные кабинеты: по обучению татарскому языку, логопеда, психолога, в детских садах «Ромашка», «Теремок» с Базарные Матаки функционирует кабинет татарского языка.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО не полностью соответствует ФГОС ДО, но ДОО обогащают ее различными играми, дидактическими пособиями, изготовленными руками педагогов и родителей, принимая участие в районных конкурсах, выставках.

МБДОУ детский сад «Березка» с. Базарные Матаки, став победителем в конкурсе. «Лучший билингвальный детский сад – 2021, стал обладателем Гранта в 500 тыс руб.

МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Базарные Матаки, МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Хурада, став победителями республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» получили Грант в размере 500 тыс.рублей

МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Борискино, МБДОУ детский сад «Чулпан» с. Нижнее Алькеево стали победителями республиканского конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, получили Грант в размере 500 тыс.рублей . *Приказ МО и Н РТ от 26.05.2022 № под- 950/21, (стр 7, пункты 15, 18).* Детские сады за счет грантов пополнились интерактивным оборудованием, мебелью, детской литературой, костюмами, игровым оборудованием.

В МБДОУ детских садах «Березка», «Радуга» с . Базарные Матаки создана мультстудия по созданию мультфильмов на татарском языке.

С целью реализации проекта Комиссии при Президенте РТ по вопросам сохранения и развития татарского языка, поддержки татарского языка в дошкольных образовательных учреждениях компанией "Татнефть" г.Альметьевск в детский сад «Ромашка» с. Базарные Матаки были приобретены интерактивные комплекты, обучающие пособия по татарскому языку, национальные костюмы на сумму 450 тысяч рублей. В детские сады района от данной компании поступила детская литература, дидактические игры и пособия, плакаты

Психолого-педагогические условия в ДОО, соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого- педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих Программах педагогов ДОО. Во время посещения комиссией ДОО, с целью осуществления контроля по организации образовательного процесса отмечено, что педагоги при обращении к воспитанникам обращаются к ним по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки воспитанников, поощряют желание воспитанников создавать, что-либо по собственному замыслу и отмечают их достижения, при запросе воспитанников о помощи, оказывают недерективную помощь детям. Также в ДОО, отмечается уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. защита детей от всех форм физического и психического насилия, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Важно отметить, что дети в большей части в присутствии постороннего человека «ведущего специалиста по дошкольному и дополнительному образованию» воспитанники активны, не зажаты, смело выражают свои эмоции и чувства. Воспитанники во время образовательной деятельности проявляли интерес и доброжелательное отношение друг к другу.

На основании вышенаписанного можно говорить о том, что созданные психолого- педагогические условия в ДОО, способствуют полноценному развитию воспитанником и повышению качества дошкольного образования. Вышеуказанные критерии соответствуют 100%.

С целью выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка и оказания адресной помощи *проводился мониторинг готовности детей к обучению в школе*. На конец 2021-2022 выявлены следующие показатели готовности детей к школьному обучению: из числа поступающих в школу – 146 детей, обследованы – 123 ребенка.

Уровень развития познавательных процессов следующий: высокий уровень- 66 детей (53,3%), средний- 50 детей (40,6%), ниже среднего- 5 детей (4,1%), низкий – 2 ребенка (1,6%). Уровень сформированности компонентов: высокий- 60 детей (48,8%), средний- 53 ребенка (43,1%), ниже среднего- 7 детей (5,7%), низкий – 3 ребенка (2,4%). Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 111 детей (92,2%), частично готовы – 7 детей (5,7%), не готовы к обучению в школе – 5 детей (4 %). Имеются дети не готовые к обучению в школе в следующих МБДОУ - № 7, 8, 11,18.

Создаются условия для развития творческих способностей воспитанников: Организуется участие дошкольников в конкурсах различного уровня, в проектной и исследовательской деятельности.

Проводятся ежегодные муниципальные конкурсы для детей:

- Муниципальный конкурс рисунка “Безопасность дорожного движения” (сентябрь 2021)
- Республиканский конкурс “Сайяр” (октябрь 2021)
- Муниципальный конкурс детского рисунка “Маленькие шедевры” (ноябрь 2021)
- «Веселые старты » соревнования для детей старшего возраста (апрель 2022)

- Муниципальный конкурс театрализованных представлений “Такой разный театр” (ноябрь 2021)
- Муниципальный фестиваль детского творчества “Радуга талантов” (май 2022)
- Республиканский фестиваль эстрадного искусства “Созвездие –Йолдызлык”
- Конкурсы детского рисунка «Золотые краски осени», конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», (ноябрь, 2021)

Доля участия воспитанников в конкурсах различного уровня на высоком уровне наблюдается в МБДОУ детских садах «Березка», «Ромашка», «Радуга», Нижнее Алькеево, Верхнее Алькеево, Ахметьево, Тяжбердино

Низкий уровень участия в МБДОУ с Юхмачи, Верхнее Альмурзино, Алпарово

Прослеживаются положительные результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым годом в МБДОУ детских садах Старые Матаки, Нижнее Колчурино, Хузангаево, Нижнее Качеево

В соответствии со статьей 15 Закона об образовании Республики Татарстан **созданы условия для обучающихся с ОВЗ.**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В ДОУ детском саду «Березка» с Базарные Матаки функционирует консультационный центр, который проводит работу в целом по району с родителями и детьми. В детском саду созданы все необходимые условия для коррекционно-развивающей работы: безбарьерная среда, специальное оборудование, индивидуальные планы образования и сопровождения. С ними работают воспитатели, психолог, учитель-логопед, тьюторы.

Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Алькеевском муниципальном районе – 6 человек. Из них 3 (50 %) посещают ДОУ. Для детей, имеющих нарушения речи, на базе дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада «Березка» с Базарные Матаки функционирует логопункт. В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации в МБДОУ детском саду «Березка» с Базарные Матаки» работает консультационный центр, где родители могут получить бесплатную помощь специалистов: педагога — психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры.

В рамках **приобщения детей к здоровому образу жизни**, дошкольными учреждениями были разработаны планы работы с педагогами, родителями, детьми, в соответствии с которыми проводятся: конкурсные мероприятия различного уровня, семинары по вопросам оздоровления, питания, физического развития дошкольников.

Разработан и проведен семинар на муниципальном уровне «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» на базе МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки, работает площадка по обучению ПДД на базе МБДОО детского сада «Радуга» с. Базарные Матаки..

Вместе с тем, отмечается недостаточная проработанность методического сопровождения в вопросах создания системы работы с детьми в ДОУ, имеющими особые образовательные потребности. Работа должна начинаться совместно с психологами и педагогами ДОУ.

В целях реализации Стратегии социально-экономического развития Алькеевского муниципального района на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года создаются условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):

В ДОО района созданы санитарно-гигиенические условия:

Все ДОО имеют положительные заключения Санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание организовано через договор с ГАУЗ "Базарно-Матакская ЦРБ". 4 ДОО находятся по единому адресу с ФАП (с.Ст Ямкино, Чув Бурнаево, Старое Камкино, Новые Ургагары).

В 4х ДОО («Березка», «Теремок», «Ромашка», «Радуга»с Базарные) имеются лицензированные медицинские кабинеты. которые оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. На каждого воспитанника в ДОО имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГАУЗ " «Базарно-Матакская ЦРБ». В соответствии с графиком проводится вакцинации детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада; Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) посещаемость снизилась, а заболеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом: 2021 год – 564 ребенка, посещаемость снизилась до 77%, заболеваемость – 2,5, (2020 год – 688 детей, посещаемость 83.6%,, заболеваемость – 1,6), 2019 год – 732 детей, посещаемость 81.8%, заболеваемость 1,5).

Снижение заболеваемости воспитанников - основная задачи каждого дошкольного учреждения. Учитывая большую актуальность проблемы с распространением кароновиральной инфекции в 2021 году было приобретено дополнительно 39 рециркуляторов (было 45 стало всего 84 рециркулятора), которые размещены во всех 30 детских садах района.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

Во всех ДОО установлена мебель, соответствующая росту детей.

Во всех ДОО установлена мебель. Закуплена мебель в МБДОУ детские сад Нижнее Колчурино, Верхнее Колчурино, но в МБДОУ детских садах с. Старое Ямкино, Старая Тахтала мебель не обновлена и не соответствует росту детей. В 2022 году начато строительство нового здания в н.п. Нижнее Колчурино. В МБДОУ детских садах с. Старое

Ямкино, Старая Тахтала требуется капитальный ремонт: ремонт фасада, ремонт входной группы, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, ремонт инженерных систем, ремонт отмостки, ремонт санитарных узлов, устройство теплых полов в группах.

В большинстве ДОО имеется мебель, соответствующая гигиеническим правилам и стандартам, условиям эксплуатации и возрастным особенностям детей. В рамках исполнения предписаний Роспотребнадзора, а так же в рамках совершенствования среды групповых помещений, необходимо вести работу по обновлению материально-технической базы дошкольных учреждений.

Система оздоровительной и профилактической работы была направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в ДОО в контексте ФГОС ДО.

В большинстве ДОО построена эффективная система оздоровления детей в процессе образовательной деятельности. Заболеваемость воспитанников ДОО за 2021 год составила по муниципальному району в среднем 2,5дня, пропущенных одним ребенком по болезни что на 0,9% больше чем в 2020 году (по РТ- 4).

Мониторинг заболеваемости по детским садам позволил выявить положительную динамику (показатель понизился) в следующих ДОО: МБДОУ детские сады с Ахметьево, Тяжбердио, Новые Салманы, Чув Бурнаево, Нижнее Колчурино.

Отрицательная динамика (показатель повысился) наблюдается в следующих ДОО: Чув Брод, Старые Матаки, Нижнее Качеево, Борискино, Старая Тахтала, Хузангаево, Аппаково, «Ромашка» с. Базарные Матаки. У остальных ДОО динамика незначительная и осталась почти на прежнем уровне.

Повышение показателей по заболеваемости в ДОО, а следовательно, и по Алькеевскому муниципальному району связано с карантином по ветрянке и ОРВИ в зимнее время.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). **Инструкции:**

Инструктаж по пожарной безопасности

Общая инструкция о мерах пожарной безопасности

Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;

Инструктаж по действиям сотрудников МБДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;

Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;

Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.

Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;

Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;

Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;

Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;

Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.

Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МБДОУ;

Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.
Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике
Паспорта безопасности:
Паспорт дорожной безопасности.
Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневого навеса, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)

Территории ДОО в основном оборудованы теньевыми навесами, но в МБДОУ с. Старое Ямкино, Нижнее Колчурино, Верхнее Колчурино, Верхнее Альмурзино, Аппаково требуются ремонт с полным соблюдением требований. На участке для прогулок детского сада с. Аппаково требуется ремонт изгороди, беседки, замена и приобретение игрового и спортивного оборудования. В ДОУ с Верхнее Альмурзино требуется приобретение игрового и спортивного оборудования для развития детей

В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОУ Алькеевского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, организовано дежурство на входе в ДОУ.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ обеспечена безопасность воспитанников в ДОО. В 100% ДОУ имеются кнопки тревожной сигнализации, организовано дежурство на входе ДОУ в 4 ДОУ, во всех ДОУ имеются видеочамеры.

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. Основным документом является санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Основные продукты питания поставляются в образовательные организации поставщиками ООО «Эдем» по единому меню (в ДОУ и школы отдельное меню).

В учреждения пищевые продукты, поступают вовремя, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Качество продуктов хорошее.

На складах образовательных организаций в предусмотренных холодильниках, стеллажах для хранения продуктов имеется соответствующая тара и товарное соседство в холодильных камерах и холодильниках не нарушается.

Нормы выдачи готовых блюд в основном соответствует нормативам.

Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию), но многим необходимо его пересмотреть и либо дополнить, либо издать новый приказ о создании бракеражной комиссии и утверждении Положения о бракеражной комиссии.

Качество взаимодействия ДОО с семьей:

Рассматривались такие вопросы: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям: «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

Комплексно-тематическое планирование педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

Во всех ДОО имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат; Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 93% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» - по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 90% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

С целью реализации мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, на базе МБДОУ детский сад «Березка» функционирует консультационный центр, где родители (законные представители) Алькеевского района как в очной, так и в дистанционной форме получают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

Во всех ДОО (100%) имеется план работы с семьей, где предусмотрены различные направления работы.

В рамках мониторинга качества образования в ДОО в 2021-2022 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в дошкольных учреждениях

Алькеевского муниципального района и изучение мнения родителей о качестве работы ДОО. В опросе приняло участие 505 человек, что составило 81,1 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анкеты содержали вопросы, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями).

Анкетирование проводилось по 4 параметрам оценки:

Информационная открытость -96,5%

Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы -92,2%

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО - 93% Материально-технические условия в ДООУ - 91,6%

Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДООУ - 92%. По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 93,3% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать **вывод:**

- показатель информационной открытости увеличился, в связи со своевременным размещением актуальной информации о мероприятиях ДООУ в сети инстаграмм и на сайтах ДООУ, а также на информационных стендах.
- Организованная образовательная деятельность в ДООУ способствует всестороннему развитию детей, что подтверждается показателем уровня развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (до родителей доводятся результаты педагогического мониторинга и мониторинга готовности детей к школе).
- Проводимая работа в ДООУ в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей. Тем не менее, имеются **проблемы:**
 - не смотря на проводимые в ДООУ мероприятия по текущему и капитальному ремонту, состояние участков и групповых помещений, их оснащенность требует от руководителей ДООУ целенаправленных действий по устранению всех замечаний и рекомендаций.
 - не все ДООУ проводят работу с целью взаимодействия с социальными партнерами, привлечения к различным мероприятиям, 5% родителей не удовлетворены данным показателем .

Проведен мониторинг сайтов ДООУ на предмет открытости и информативности.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления информации” должны вестись сайты дошкольных учреждений. Данный приказ регламентирует содержание каждого раздела Сайта .

Анализ сайтов ДООУ показал следующее: доступ к разделам сайта осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню официального сайта дошкольного образовательного учреждения. На сайтах расположены нормативно-правовые

документы, регламентирующие деятельность учреждения, документы по организации образовательной деятельности.

Имеется информация по результатам самообследования; о материально-техническом обеспечении дошкольного образовательного учреждения, в том числе сведения о наличии оборудованных групповых и игровых комнат, спален, кабинетов для занятий, музыкального и спортивного залов, средств обучения и воспитания; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; имеются сведения о количестве вакантных мест для приема (перевода) воспитанников дошкольного образовательного учреждения, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, родителей (законных представителей). Новостной блок обновляется примерно 1 раз в неделю. Однако, не все ДОО систематически обновляют на своем официальном сайте новости: МБДОУ детские сады Верхнее Колчурино, Чув Брод, Юхмачи, Старое Камкино, Старые Челны, Чув Бурнаево, Верхнее Алькеево.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО Алькеевского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование. Не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

Качество управления ДОО оценивается так же по таким параметрам, как:

- Наличие жалоб со стороны родителей, педагогов, населения. (В течение года зафиксированы жалобы по ДОО с. Юхмачи, Чув Брод, «Березка» с Базарные Матаки).
- Наличие дисциплинарных взысканий у руководителя.
- Методическая активность ДОО (учитывается количество проведенных мероприятий муниципального, зонального, республиканского уровня).

Высокая активность прослеживается в МБДОУ .детских садах «Березка», «Ромашка» , «Радуга»с. Базарные Матаки, Борискинском, Хузангаевском, Хурадинском, Ургагарском) Низкая в МБДОУ Верхнее Колчурино, Чув Брод, , Ст Камкино, Ст Челны, Верхнее Альмурзно, Юхмачи..

Выводы:

- По результатам оценки эффективности деятельности дошкольных учреждений положительные результаты по сравнению с прошлым годом наблюдаются в ДОО МБДОУ детские сады с. Хузангаево, Нижнее Качеево, Новые Салманы, Каргополь, «Теремок» с. Базарные Матаки.
- имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей, а так же в части организации билингвального и полилингвального образования дошкольников;
- Недостаточный уровень развития предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации требований ФГОС ДО;
- Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- Методическое сопровождение малокомплектных ДОО, имеющих низкие показатели среди ДОО района по итогам оценки эффективности деятельности ДОО.

- Не во всех ДОО создана современная образовательная среда;

- Не во всех ДОО используют в работе современные технологии в силу недостаточного материально-технического обеспечения, а так же в виду отсутствия достаточного практического опыта педагогов;

Исходя из вышесказанного, определены перспективы дальнейшего развития и даны **адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Алькеевском муниципальном районе.**

1. Совершенствовать современную образовательную среду в ДОО с целью повышения качества образования. (Ответственные – руководители ДОО, срок – до 31.12.2022г).

2. Создать соответствующие условия на территории в МБДОУ с. Старое Ямкино, Нижнее Колчурино, Верхнее Колчурино, Верхнее Альмурзино, Апшаково, (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории). (Ответственные – руководители ДОО Срок: до 1 января 2023 года).

2. Продолжать методическое сопровождение старших воспитателей, педагогов и руководителей ДОО через организацию работы методических объединений. (Ответственные – руководители ДОО, РМО - МБДОУ детские сады «Березка», «Ромашка», «Радуга» с. Базарные Матаки; руководители КМО – ДОО с. Татарское Бурнаево, с Новые Ургагары, Тяжбердино, Новые Салманы, Борискино, Верхнее Альмурзино (срок – в течение года).

3. Осуществлять методическую поддержку педагогов с целью дальнейшего развития их профессионализма. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение не только первой, но и высшей квалификационной категории. (Ответственные – руководители ДОО. Срок- постоянно.)

4. Повышать долю педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и их результативность, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские проекты и разработки. (Ответственные – руководители ДОО, срок – постоянно).

5. Принять меры по созданию условий в ДОУ, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. (Ответственные – руководители ДОУ. Срок- до 31.05.2023г.)
6. Продолжать работу с каждым ребёнком с ОВЗ, который поступил в детский сад, по адаптированной программе. Срок постоянно.
7. Обеспечить ДОО наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам: насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности. Срок постоянно.
8. РППС групп менять в зависимости от тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, тематику недель отражать в содержании среды группы и раздевальной комнаты. Срок постоянно.
9. Обеспечить знание и выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и руководствоваться ими в работе . Срок: постоянно
10. Создавать условия для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями. Срок постоянно.
11. Обеспечить выполнение мероприятий "дорожных карт" по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений. (Ответственные – руководители ДОУ, срок – в течение учебного года).
12. Осуществлять мониторинг качества дошкольного образования, разработать план по повышению качества, с целью эффективности деятельности ДОУ. (Ответственные – руководители ДОУ, Срок- до 31.05.2023г).

Руководитель МКУ УО Алькеевского МР РТ



Валеева С.Ш.